

AUSGEWÄHLTE SEKUNDÄRLITERATUR

ZU OTTO FRIEDRICH BOLLNOW

zusammengestellt für das Kolloquium aus Anlaß des 100. Geburtstages von Otto Friedrich Bollnow (*14. März 1903) am 25. und 26. September in Hechingen

von Dr. Ursula Boelhauve

Inhalt¹

1. Bücher 1
2. Festschriften 3
3. Diplom, Magister- und Zulassungsarbeiten 4
4. Besprechungen 4
5. Aufsätze 6
6. Bücher mit Hinweisen zu Bollnow 10
7. Bibliographien 12

1. BÜCHER

Boelhauve, Ursula (1996): Hermeneutische Pädagogik. Die wissenschaftstheoretische Grundlegung der pädagogischen Theorie Otto Friedrich Bollnows im Kontext seiner Philosophie. Diss. Aachen.

Boelhauve, Ursula (1997): Verstehende Pädagogik. Die pädagogische Theorie Otto Friedrich Bollnows aus hermeneutischer, anthropologischer und ethischer Sicht im Kontext seiner Philosophie; mit einer Bibliographie der deutschsprachigen Schriften O. F. Bollnows. Alsbach/Bergstrasse.

Frick, Elisabeth (1985): Erziehungsprozess und Erziehungskonzepte. Theorievergleich zwischen Otto Friedrich Bollnow und Carl R. Rogers. Diss. Zürich.

Gantke, Wolfgang (1987): Die Bedeutung des hermeneutischen Ansatzes Otto Friedrich Bollnows für die Religionswissenschaft. Diss. Bonn.

Gantke, Wolfgang (1998): Religion, Wissenschaft und Leben. Zur Bedeutung der Hermeneutik O. F. Bollnows für die heutige Religionswissenschaft. Cuxhaven/ Dartford.

Göbbeler, Hans-Peter/ Lessing, Hans-Ulrich (Hrsg.) (1983): Otto Friedrich Bollnow im Gespräch. Mit einem Vorwort von Frithjof Rodi. Freiburg (Breisgau) /München. j

Han, Sang-jin (1994): Die pädagogische Anthropologie O. F. Bollnows und ihre Rezeptionsgeschichte in Korea. Düsseldorf. I

Hömberg, Beata (1978): Hermeneutik des Vertrauens. Die philosophisch-pädagogische

¹ Das vorliegende Verzeichnis stellt keine vollständige Zusammenstellung der Sekundärliteratur zu Otto Friedrich Bollnow dar. Es basiert auf Recherchen zu Literatur über Bollnow, die ich im Rahmen meines Buches „Verstehende Pädagogik“ (1997) angeführt und eingesehen habe. Aktuellere Literaturangaben sowie Diplom-, Magister- und Zulassungsarbeiten wurden zusätzlich ergänzt. Ich danke Anja Peglau, die mich bei der Suche nach neuer Literatur zu Otto Friedrich Bollnow freundschaftlich und tatkräftig unterstützt hat.

Anthropologie O. F. Bollnows. Diss. Münster.

Hoffmann, Petra (2001): Sinnkrise als Herausforderung an existentielle Pädagogik. Von Bollnow über Jaspers zu Frankl und Dürckheim. Diss. Stuttgart.

Kaufmann, Hans Bernhard (Hrsg.) (1987): Kontinuität und Traditionenbrüche in der Pädagogik. Im Gespräch mit Wilhelm Flitner und Ulrich Herrmann, Otto Friedrich Bollnow und Klaus Giel, Klaus Mollenhauer und Theodor Schulze, Doris Knab und Hans Rauschenberger. Münster.

Kaufmann, Hans Bernhard (Hrsg.) (1991): Kontinuität und Traditionenbrüche in der Pädagogik. Ein Gespräch zwischen den Generationen; Wilhelm Flitner, Otto Friedrich Bollnow, Klaus Mollenhauer, Doris Knab, Gottfried Hausmann, Wolfgang Klafki, Ariane Garlichs, Peter Fauser. Weinheim. ||

Kerans, Patrick (1966): La confiance selon Otto Friedrich Bollnow. Un essai de déassement de l'existentialisme. Thèse pour le doctorat en sciences religieuses. Strasbourg.

Kim, Eui Soo (1985): Anthropologie und Hermeneutik. Die Explikation einer Fragestellung W. Diltheys in den Schriften von G. Misch, H. Plessner und O. F. Bollnow. Diss. Bochum.

Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München.

Lippitz, Wilfried (1980): „Lebenswelt“ oder die Rehabilitierung vorwissenschaftlicher Erfahrung. Ansätze eines phänomenologisch begründeten anthropologischen und sozialwissenschaftlichen Denkens in der Erziehungswissenschaft. Weinheim/ Basel.

Lutze, Katinka (1996): Wagnis Vertrauen. Das Verhältnis des Menschen zum Fremden in der anthropologischen Pädagogik Otto Friedrich Bollnows. Eitorf.

Müller-Herlitz, Ursula (1974): "Pädagogische Anthropologie" oder "anthropologische Philosophie der Erziehung" - Kann Philosophie heute noch für die Pädagogik relevant sein? Ein Versuch. Diss. Münster.

Okamoto, Hideakira (1971): Studie über die pädagogische Anthropologie O. F. Bollnows mit seinen Schülern. Diss. Tübingen.

Plöger, Wilfried (1986): Phänomenologie und ihre Bedeutung für die Pädagogik. Paderborn/ München.

Rosentreter, Rudolf (1984): Otto Friedrich Bollnow - Herkunft und Wirkungsgeschichte. Ein Beitrag zur marxistisch-leninistischen Auseinandersetzung mit spätbürgerlicher Philosophie und Pädagogik. Diss. Leipzig.

Sauer, Elisabeth Karin (1976): Die philosophische Anthropologie Otto Friedrich Bollnows. Diss. Wien. ,

Schüz, Gottfried (2001): Lebensganzheit und Wesenoffenheit des Menschen. Otto Friedrich Bollnows hermeneutische Anthropologie. Würzburg. |

Schwill, Jan (2001): Begegnung der Kulturen. Was kann die interkulturelle Pädagogik von Otto Friedrich Bollnow lernen? Hamburg: Univ. der Bundeswehr. (Dr. nach Typoskript).

Wehner, Ulrich (2002): Pädagogik im Kontext von Existenzphilosophie. Eine systematische Untersuchung im Anschluß an Eberhard Grisebach, Otto Friedrich Bollnow und Theodor Ballauff. Würzburg.

Wolf, Norbert (1986): Die Bedeutung des Humors für das ästhetisch-sittliche Bewußtsein des Erziehers. Eine anthropologische Studie in Orientierung an den Schriften von H. Nohl u. O. F.

Bollnow. Weinheim/ Basel. I

You, Donq-Liang (1993): Tunkönnen und Menschlichkeit. Der ethische Grundsinn menschlichen Seins bei Otto Friedrich Bollnow. Frankfurt am Main/ Berlin/ Bern/New York/ Paris/ Wien.

2. FESTSCHRIFTEN

Bannmüller, Eva (1993): Mit den Händen wahrnehmen und lernen. Otto Friedrich Bollnow gewidmet; zum Andenken an seinen 90. Geburtstag. In: Die Grundschulzeitschrift, 7/64, S. 7-12. |

Blankertz, Herwig (1983): Geschichte der Pädagogik und Narrativität. Otto Friedrich Bollnow zum 80. Geburtstag. In: Zeitschrift für Pädagogik, 29/1, S. 1 -9.

Bräuer, Gottfried/ Giel, Klaus/ Loch, Werner/ Muth, Jakob (1968): Studien zur Anthropologie des Lernens. Otto Friedrich Bollnow zum 65. Geburtstag dankbar gewidmet. (Neue pädagogische Bemühungen 36.) Essen.

Egli, Hans Rudolf (1963): Zum 60. Geburtstag von Otto Friedrich Bollnow. In: Schulpraxis, 53/1, S. 1-32.

Hammacher, Klaus (1971): Friedrich Heinrich Jacobi: Philosoph und Literat der Goethezeit. Beiträge einer Tagung in Düsseldorf (16. - 19.10.1969) aus Anlaß seines 150. Todesstages und Berichte. O. F. Bollnow für die Wiederbelebung des Denkens Jacobis gewidmet. Frankfurt am Main. (Studien zur Philosophie und Literatur des neunzehnten Jahrhunderts; 11.)

Heiland, Helmut (1983): Fröbelforschung. Otto Friedrich Bollnow zum 80. Geburtstag am 14. März 1983. Darmstadt.

Hoffnung und Begegnung. Kleine Festschrift für Otto Friedrich Bollnow zum 60. Geburtstag am 14. März 1963 (Sonderdruck). Zugleich als Heft 3 und 4 der Zeitschrift Bildung und Erziehung, 16(1963), S. 131-223. f

Kümmel, Friedrich (1968): Die Einsicht in das Gute als Aufgabe einer sittlichen Erziehung. Otto Friedrich Bollnow zum 65. Geburtstag. (Neue pädagogische Bemühungen 37.) Essen.

Larese, Dino (1975): Otto Friedrich Bollnow. Eine Lebensskizze. Amriswil.

Loch, Werner (Hrsg.) (1978): Modelle pädagogischen Verstehens. Otto Friedrich Bollnow zum 75. Geburtstag dankbar gewidmet. (Neue pädagogische Bemühungen 77.) Essen.

Loch, Werner (Hrsg.) (1983): Lebensform und Erziehung. Besinnungen zur pädagogischen Anthropologie. Otto Friedrich Bollnow zum 80. Geburtstag dankbar gewidmet. (Neue pädagogische Bemühungen 91.) Essen o.J. (Neue Aufl. 1991.) j

Schwartländer, Johannes (Hrsg.) in Verbindung mit Michael Landmann/ Werner Loch (1968): Verstehen und Vertrauen. Otto Friedrich Bollnow zum 65. Geburtstag. Stuttgart/ Berlin/ Köln/ Mainz. (

Schwartländer, Johannes (Hrsg.) (1984): Die Verantwortung der Vernunft in einer friedlosen Welt. Philosophisch-pädagogisches Kolloquium aus Anlaß des 80. Geburtstages von Otto Friedrich Bollnow. Tübingen.

3. DIPLOM-, MAGISTER- UND ZULASSUNGSSARBEITEN

Bruderek, Simone (1996): Otto Friedrich Bollnow. Die anthropologische Betrachtungsweise in der Pädagogik, exemplarisch untersucht an dem Werk "Die Pädagogische Atmosphäre". Diplomarbeit. Mannheim.

de Haan, Enno (2002): Mystagogik als pädagogisches Phänomen. Magisterarbeit. FAU Erlangen. «

Dörfler, Michael (1982): Begegnung als pädagogische Kategorie. Darstellung, vergleichende Analyse und Kritik der pädagogischen Begegnungstheorien Martin Bubers, Theodor Litts, Otto Friedrich Bollnows und Werner Lochs. Magisterarbeit. Erlangen-Nürnberg. j

Grosman, Maria (1971): Sprache und Erziehung. Eine Gegenüberstellung von Bollnow und Loch. Zulassungsarbeit. Eichstätt.

Gsänger, Ingeborg (1968): Erziehung und Bildung bei O. F. Bollnow und F. Stippel. Ein Vergleich beider Grundbegriffe. Zulassungsarbeit. Eichstätt.

Meisslinger, Jörg (2000): Begegnung als Zentrum und Teil einer existentialistischen Sozialpädagogik. Diplomarbeit. Studiengang Sozialpädagogik. Katholische Fachhochschule Nordrhein-Westfalen/ Abteilung Aachen.

Schilling, Ursula (1967): Grundgedanken zur Pädagogik nach O.F. Bollnow. Zulassungsarbeit. Eichstätt.

Strohmeyer, Ute (1986): Die sittlichen Phänomene in der philosophischen Anthropologie Otto Friedrich Bollnows und ihre Bedeutung für die Pädagogik. Magisterarbeit. Erlangen-Nürnberg.

Wulf, Claudia (1990): Das anthropologische Prinzip der Offenen Frage in seiner anthropologischen Bedeutung. Dargestellt an der Anthropologie Otto Friedrich Bollnows. Diplomarbeit. Bonn.

4. BESPRECHUNGEN²

Bahr, Hans Walter (1984): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Anthropologische Pädagogik, Bern/ Stuttgart ³1983. In: Universitas, 39, S. 1393-1394.

Böhm, Hans (1940/41): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Das Wesen der Stimmungen, Frankfurt am Main 1941. In: Die Literatur, 43/8, S. 427-428.

Bräuer, Gottfried (1980): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Vom Geist des Übens, Freiburg im Breisgau 1978. In: Universitas, 35, S. 647-648. (

Buddeberg, Else (1953): "Transzendieren" und "Überschreiten". Ein Beitrag zu O. Fr. Bollnows "Rilke", Stuttgart 1951. In: Zeitschrift für philosophische Forschung, 7, S. 72-79.

Drechsler, Julius (1960): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Wesen und Wandel der Tugenden, Frankfurt am Main 1958. In: Zeitschrift für Pädagogik, 6, S. 83-88.

Dürckheim, Graf Karl von (1967): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Mensch und Raum. In: Universitas, 22, S. 201-202.

² In Ergänzung zu den in meinem Buch „Verstehende Pädagogik“ (1997) angeführten Besprechungen wurden einige weitere Hinweise aus der Dissertation von Gottfried Schütz (2001) aufgenommen.

Geißler, Rolf (1966): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Die pädagogische Atmosphäre. Untersuchungen über die gefühlsmäßigen zwischenmenschlichen Voraussetzungen der Erziehung, Heidelberg 1964. In: Pädagogische Rundschau, 20, S. 297-298.

Göbbeler, Hans-Peter (1984): Grundlagen hermeneutischen Philosophierens. O.F. Bollnows "Studien zur Hermeneutik". In: Dilthey-Jahrbuch für Philosophie und Geschichte der Geisteswissenschaften, Bd. 2, S. 309-314.

Hennemann, Gerhard (1976): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Das Doppelgesicht der Wahrheit, Stuttgart 1975. In: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, 28, S. 370-371.

Hinrichs, Wolfgang (1988): Vom meditativen und didaktischen Geist des Übens. In: ibw-Journal. Informationsdienst des Deutschen Instituts für Bildung und Wissen, 26/7, S. 11-15.

Horst, Karl August (1957): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Unruhe und Geborgenheit im Weltbild neuerer Dichter, Stuttgart 1953; O.F. Bollnow, Neue Geborgenheit. Das Problem einer Überwindung des Existentialismus, Stuttgart 1955. In: Universitas, 12, S. 190-191.

Keil, Werner (1985): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Anthropologische Pädagogik, Bern/Stuttgart³1983. In: Bildung und Erziehung, 38, S. 402-403.

Knittermeyer, H. (1943): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Das Wesen der Stimmungen, Frankfurt am Main 1941. In: Blätter für Deutsche Philosophie, 17, S. 252-257.

Landmann, Michael (1962): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Maß und Vermessenheit des Menschen, Göttingen 1962. In: Universitas, 17, S. 1129-1130. »

Lassahn, Rudolf (1973): Zeitlichkeit und Bewußtsein. Einige Anmerkungen zu O.F. Bollnow: Das Verhältnis zur Zeit. In: Pädagogische Rundschau, 27, S. 297-308. |

Lengert, Rudolf (1958): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Einfache Sittlichkeit. Kleine philosophische Aufsätze, 2., erw. Aufl. Göttingen 1957. In: Bildung und Erziehung, 11, S. 59.

Lengert, Rudolf (1963): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Maß und Vermessenheit des Menschen. Philosophische Aufsätze. Neue Folge, Göttingen 1962. In: Bildung und Erziehung, 16, S. 243-244.

Mörchen, Hermann (1951): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Rilke, Stuttgart 1951. In: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, 3, S. 381-383.

Niermann, J. (1984): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Anthropologische Pädagogik, Bern/Stuttgart³1983. In: Wissenschaftlicher Literaturanzeiger, 23/2, S. 8.

Ofenbach, Birgit (1984): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Anthropologische Pädagogik, Bern/Stuttgart³1983. In: Pädagogische Rundschau, 38, S. 773. (

Pöggeler, Otto (1960): Das Wesen der Stimmungen. Kritische Betrachtungen zum gleichnamigen Buch O. Fr. Bollnows. In: Zeitschrift für philosophische Forschung, 14, S. 272-284.

Pöggeler, Otto (1961): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Existenzphilosophie und Pädagogik. Versuch über unstetige Formen der Erziehung, Stuttgart 1959. In: Zeitschrift für philosophische Forschung, 15, S. 491-494. {

Prang, Helmut (1955): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Unruhe und Geborgenheit im Weltbild neuerer Dichter, Stuttgart 1953. In: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, 7, S. 183-184. |

Rohrs, Hermann (1989): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Zwischen Philosophie und Pädagogik. Vorträge und Aufsätze, Aachen 1988. In: Pädagogische Rundschau, 43, S. 497-500.

Schoeps, Hans-Joachim (1957): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Existenzphilosophie, Stutt-

- gart⁴1955. In: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, 9, S. 90.
- Spear, Otto (1972): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Neue Geborgenheit. Das Problem einer Überwindung des Existentialismus, Stuttgart³1972. In: Universitas, 27, S. 885-887.
- Spear, Otto (1972): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Das Verhältnis zur Zeit, Heidelberg 1972. In: Universitas, 27, S. 1347-1348.
- Stammler, Gerhard (1948): Besprechung zu: O.F. Bollnow, Die Ehrfurcht, Frankfurt am Main 1947. In: Zeitschrift für philosophische Forschung, 3, S. 459-461.
- Wein, Hermann (1953): Philosophische Anthropologie und Rilke. Zu Otto Friedrich Bollnow, Rilke (W. Kohlhammer Verlag, Stuttgart 1951, 355 Seiten). In: Zeitschrift für philosophische Forschung, 7, S. 386-391.
- Wisser, Richard (1964): Otto Friedrich Bollnow: Mensch und Raum. In: Die Welt der Bücher. Literarische Beihefte zur Herderkorrespondenz, 3, S. 12-16.
- Wittig, Hans (1970): Eine Erinnerung an die zentrale pädagogische Problematik unserer Zeit. In: Pädagogische Rundschau, 24, S. 857-870. [Zu: O.F. Bollnow, Philosophie der Erkenntnis, Stuttgart u.a. 1970.]

5. AUFSÄTZE

Biller, Karlheinz (1999): Zeit in der anthropologischen Pädagogik. Eine Rekonstruktion der Zeitkonzeption Otto Friedrich Bollnows. In: Bilstein, Johannes (Hrsg.) (1999): Transformationen der Zeit. Erziehungswissenschaftliche Studien zur Chronotopologie. Weinheim. S. 218-237. I

Boelhauve, Ursula/ Eckart-Bäcker, Ursula (1998): Anthropologische Sinndimensionen zum Verständnis des Musik-Lernens von Erwachsenen in Orientierung an Otto Friedrich Bollnows „unstetigen Formen der Erziehung“. In: Systematische Musikpädagogik oder: Die Lust am musikpädagogisch geleiteten Nachdenken. Hrsg. von Martin Pfeffer/ Jürgen Vogt/ Ursula Eckart-Bäcker/ Eckhard Nolte. Augsburg. S. 131-180.

Boelhauve, Ursula (2003): Die Übung aus philosophisch-anthropologischer Sicht. Ein Beitrag zum Verständnis von Gelöstheit im Rahmen einer eudämonistischen Ethik. In: Villers, Jürgen (Hrsg.): Antike und Gegenwart. Festschrift für Matthias Gatzemeier. Würzburg. S. 203-230.

Bräuer, Gottfried (1969): Ideologiekritik und anthropologische Reduktion in der Pädagogik. In: Bollnow, Otto Friedrich (Hrsg.) (1969): Erziehung in anthropologischer Sicht. Zürich. S. 235-262.

Bräuer, Gottfried (1978): Otto Friedrich Bollnow. In: Speck, Josef von (Hrsg.) (1978): Geschichte der Pädagogik des 20. Jahrhunderts. Bd. 2. Stuttgart/ Berlin/ Köln/ Mainz. S. 106-121.

Bräuer, Gottfried (1997): Überlegungen zum „Prinzip der offenen Frage“. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 119-142.

Buddrus, Volker (1992): Das pädagogische Dilemma im Umgang mit den Gefühlen - eine historische Nachzeichnung. In: Buddrus, Volker (Hrsg.) (1992): Die "verborgenen" Gefühle in der Pädagogik. Impulse und Beispiele aus der humanistischen Pädagogik zur Wiederbelebung der Gefühle. Baltmannsweiler. S. 16-38.

- Derbolav, Josef (1956): Vom Wesen geschichtlicher Begegnung. Erziehungsphilosophische Betrachtungen zu einer Kategorie historischen Denkens: In: Gerner, Berthold (Hrsg.) (1969): Begegnung. Ein anthropologisch-pädagogisches Grundereignis. Darmstadt. S. 145-162.
- Derbolav, Josef (1957): "Existentielle Begegnung" und "Begegnung am Problem". Ein Gespräch von Existenzphilosophie und Pädagogik. In: Gerner, Berthold (Hrsg.) (1969): Begegnung. Ein anthropologisch-pädagogisches Grundereignis. Darmstadt. S. 174-196.
- Dickopp, Karl-Heinz (1971): Der Anspruch der Pädagogischen Anthropologie. In: Pädagogische Rundschau, 25, S. 45-56.
- Döpp-Vorwald, Heinrich (1966): Über Problem und Methode der Pädagogischen Anthropologie. In: Pädagogische Rundschau, 20, S. 994-1015.
- Fahrenbach, Helmut (1997): Differentielle Interpretation, Strukturanalyse und offene Wesensfrage. O.F. Bollnows Beitrag zur Methodenreflexion philosophischer Anthropologie. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 80-118. |
- Flitner, Andreas (1997): Über die Bescheidenheit. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 315-319. |
- Frost, Ursula (1989): Geborgenheit als anthropologische Kategorie. Philipp Eggers zum 60. Geburtstag. In: Die Realschule, 97/4, S. 157-160.
- Frost, Ursula (1989): Geborgenheit als pädagogischer Grundbegriff. In: Der Evangelische Erzieher, 41/1, S. 23-32.
- Gerner, Berthold (1968): Anthropologie und Pädagogik. In: Bildung und Erziehung, 21, S. 178-192.
- Giel, Klaus (1963): Philosophie als Anthropologie. In: Flitner, Andreas (Hrsg.) (1963): Wege zur pädagogischen Anthropologie. Versuch einer Zusammenarbeit der Wissenschaften vom Menschen. Heidelberg. S. 128-161.
- Giel, Klaus (1997): Umrisse einer hermeneutischen Philosophie. Zwischen Phänomenologie und Lebensphilosophie. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 11-58.
- Harling, Karl (1970): Zur Problematik Pädagogischer Anthropologie. Ein Beitrag zur pädagogischen Grundlagenforschung. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 46, S. 104-134.
- Heitger, Martin (1967): Wider das Pathos des Eigentlichen und Echten in der Pädagogik. Seine Gefahren für diese, erörtert am Problem der Begegnung. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 48, S. 115-131.
- Hentig, Hartmut von (1997): Die Auslegung der Erfahrung durch den Geist. Ein Dank an den scheidenden Herausgeber Jürgen Gidion. In: Neue Sammlung, 37/1, S. 3-5.
- Herrmann, Ulrich (1997): Hermeneutische Pädagogik. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 189-213. |
- Hinrichs, Wolfgang (1975): Anthropologischer Erkenntniswert und pädagogische Bedeutung der Übung. Zur Diskussion BOLLNOW - ODENBACH. In: ibw-Journal. Informationsdienst des Deutschen Instituts für Bildung und Wissen. Heft 5, S. 74-78 und S. 80. |
- Kaminski, Gerhard (1997): Menschen und Räume. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997):

O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 279-296. ;

Kauder, Peter (1995): Pädagogisches Denken unter existenzphilosophischer Herausforderung. Zur Genesis der Pädagogik O. F. Bollnows. In: Pädagogische Rundschau, 49/6, S. 609-629.

Kersting, Christa (1999): Zur Entwicklung der Pädagogik an der neugegründeten Universität Mainz (1946-1955). In: Langewand, Alfred/ von Prandczynsky, Andreas (Hrsg.) (1999): Lokale Wissenschaftskulturen in der Erziehungswissenschaft. Weinheim. S. 269-298.

Klafki, Wolfgang (1971): Erziehungswissenschaft als kritisch-konstruktive Theorie: Hermeneutik - Empirie - Ideologiekritik. Heinrich Roth zum 65. Geburtstag gewidmet. In: Zeitschrift für Pädagogik, 17, S. 351-385. |

Klappenecker, Gabriele (2002): Zwischen Körperkult und Selbstauslöschung. Formen jugendlicher Ersatzmystik? In: Glaube und Lernen, 17/2, S. 102-113.

Krämer, Hans (1997): Otto Friedrich Bollnow im Gespräch. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 320-322.

Kretschmer, Wolfgang (1997): Bollnows Verhältnis zur Psychologie. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 297-307.

Kümmel, Friedrich (1963): Kulturanthropologie. In: Flitner, Andreas (Hrsg.) (1963): Wege zur pädagogischen Anthropologie. Versuch einer Zusammenarbeit der Wissenschaften vom Menschen. Heidelberg. S. 162-190. I

Kümmel, Friedrich (1997): Natur als Grenze des Verstehens. Die Natur spricht, doch nur wenn wir lernen, sie „mit den Augen zu hören“. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 165-188. ;

Langer, Dietmar (1997): Wie kann Vernunft praktisch werden? Zur falsch gestellten Frage nach der Möglichkeit moralischer Erziehung. In: Pädagogische Rundschau, 51/5, S. 559-575.

Larese, Dino (1979): Otto Friedrich Bollnow. In: Larese, Dino (1979): Auf dem Weg zum Menschen. Begegnungen, Biographien, Dokumentationen. Frauenfeld. S. 21-29.

Larese, Dino (1999): Philosophen am Bodensee. Otto Friedrich Bollnow, Julius Schmidhauser, Martin Heidegger, Ludwig Binswanger, Carl Gustav Jung, Paul Häberlin, Leopold Ziegler, Fritz Mauthner. Friedrichshafen.

Lengert, Rudolf (1963): Aspekte einer aufbauenden Philosophie bei O.F. Bollnow. In: Bildung und Erziehung, 16, S. 216-223.

Loch, Werner (1958): Der Begriff der Begegnung in der Pädagogik des 20. Jahrhunderts (1958). In: Gerner, Berthold (Hrsg.) (1969): Begegnung. Ein anthropologisch-pädagogisches Grundereignis. Darmstadt. S. 197-294.

Loch, Werner (1965): Der pädagogische Sinn der anthropologischen Betrachtungsweise. In: Bildung und Erziehung, 18, S. 164-180.

Loch, Werner (1997): Die Macht des Vertrauens. Otto Friedrich Bollnows anthropologische Pädagogik. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 214-243.

Meissner, Rudolf (1993): Spuren aus Jugendbewegung und Reformpädagogik im "Tübinger Studium" (1965-1970). Versuch einer Erinnerung. In: Prim, Rolf (Hrsg.) (1993): Spielräume

pädagogischer Reformen. Ernst H. Ott gewidmet. Weingarten: Pädagogische Hochschule, S. 6-20. {

Mörchen, Hermann (1953): Rilkes Grabspruch. Ein Diskussionsbeitrag unter Berücksichtigung des Rilke-Buches von O.F. Bollnow. In: Zeitschrift für philosophische Forschung, 7, S. 80-88. 1

Morita, Takashi (1983): Zur Bollnow-Rezeption in Japan. In: Pädagogische Rundschau, 37, S. 623-627.

Morita, Takashi (1997): Otto Friedrich Bollnow in Japan. Zu einigen Gedanken über die Natur in Bollnows Spätwerk. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 323-338.

Musolff, Hans-Ulrich (2001): Zum gegenwärtigen Status der Hoffnung in der Pädagogik. In: Pädagogische Rundschau, 55/2, S. 185-199.

Muth, Jakob (1988): Üben - Können - Ausüben. In: Die Grundschulzeitschrift, 2/17, S. 6-10.

Nitschke, August (1997): Otto Friedrich Bollnow: Anregungen und Warnungen für die Geschichtswissenschaft. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 263-278. <

Paschen, Harm (1998): Allgemeine Pädagogik und Erziehungswissenschaft. In: Bildung und Erziehung (Köln), 51/1, S. 85-91. |

Pleines, Jürgen-Eckhardt (1976): Über die anthropologische Betrachtungsweise in der modernen Pädagogik. In: Pädagogische Rundschau, 30, S. 836-857.

Plöger, Walter (1987): Zum Sinnbegriff in der Phänomenologie. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 63/1, S. 17-26.

Podak, Klaus (1991): Einfache Sittlichkeit. Zum Tod des Philosophen Otto Friedrich Bollnow. In: Süddeutsche Zeitung. 11. Februar 1991. Nr. 35, Seite 25.

Rodi, Frithjof (1983): Zum 80. Geburtstag von Otto Friedrich Bollnow. In: Dilthey-Jahrbuch für Philosophie und Geschichte der Geisteswissenschaften, Bd. 1, S. 259. .

Rodi, Frithjof (1991): Ethik des alltäglichen Lebens. Zum Tod des Tübinger Philosophen und Pädagogen Otto Friedrich Bollnow. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung. 9. Februar 1991. Nr. 34, Seite 25. :

Rodi, Frithjof (1992/93): Hermeneutische Philosophie im Spätwerk von Otto Friedrich Bollnow. In: Dilthey-Jahrbuch für Philosophie und Geschichte der Geisteswissenschaften, Bd. 8, S. 235-250. !

Rodi, Frithjof (1997): Hermeneutische Philosophie im Spätwerk Otto Friedrich Bollnows. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 59-79.

Rodi, Frithjof (2003): Ums Bett zentrierte Alltäglichkeit. Hermeneutik und Anthropologie: Der zu Unrecht vergessene Philosoph Otto Friedrich Bollnow. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung. 12. März 2003. Nr. 60, Seite N 3.

Rutkowsky, Dorothea (1988): Otto Friedrich Bollnow: Das Wesen der Erziehung aus existenzphilosophischer Sicht. In: Miteinander leben lernen, 13/2, S. 45-50. !

Sacher, Werner (1978): Möglichkeiten und Grenzen der anthropologisch-pädagogischen Fragestellung. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 54, S. 48-67.

Schneider, Gerhard/ Meier, Richard (1988): Otto Friedrich Bollnow. In: Die Grundschulzeit-

schrift, 2/14, S. 32-37.

Schoeps, Julius H. (1991): Otto Friedrich Bollnow zum Gedenken. 14. März 1903 - 7. Februar 1991. In: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, 43, S. 183.

Schweizer, Hans-Martin (1997): „Wie es auch sei, das Leben, es ist gut.“ Hermeneutische Philosophie angesichts der Übel der Welt und ihrer Leiden. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 339-383.

Sterzer, Peter (1967): Zur Kritik neuerer anthropologischer Bestrebungen um O.F. Bollnow. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 43, S. 45-55.

Thiersch, Hans (1997): Alltagstheorien und einfache Sittlichkeit. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 244-262.

Tilch, Herbert (1971): Anthropologie und Systemanspruch. In: Pädagogische Rundschau, 25, S. 120-141.

Weiß, Edgar (1989): Die Besinnung auf das irenische Potential des Gesprächs als pädagogische Gegenwartaufgabe, „...die Erziehung zum Gespräch (ist) notwendig zugleich eine Erziehung zum Frieden...“ O.F. Bollnow (1975), S.67. In: Bildung und Erziehung, 42/4, S. 377-387.

Wimmer, Reiner (1997): Gedenkrede zum Tod Otto Friedrich Bollnows. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 309-314.

Wimmer, Reiner (1997): Zum Wesen der Stimmungen. Begriffliche Erörterungen. In: Kümmel, Friedrich (Hrsg.) (1997): O.F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg (Breisgau)/ München. S. 143-164. j

Wulf, Christoph (Hrsg.) (1994): Pädagogische Anthropologie in Deutschland. Rückblick und Aussicht. In: Wulf, Christoph (Hrsg.) (1994): Theorien und Konzepte der pädagogischen Anthropologie. Donauwörth. S. 7-27. j

Zirfas, Jörg (1998): Die Frage nach dem Wesen des Menschen. Zur pädagogischen Anthropologie der 60er Jahre. In: Marotzki, Winfried (Hrsg.) (1998): Anthropologische Markierungen. Herausforderungen pädagogischen Denkens. Weinheim. S. 55-81.

6. BÜCHER MIT HINWEISEN ZU BOLLNOW³

Adorno, Theodor W. (1969): Jargon der Eigentlichkeit. Zur deutschen Ideologie. Frankfurt am Main, t¹1964.] !

Becker, H. Herbert (Hrsg.) (1977): Anthropologie und Pädagogik. 3., neubearb. und erw. Aufl. Bad Heilbrunn/ Obb. [H967.]

Birkenbeil, Edward J. (1986): Verantwortliches Handeln in der Erziehung. Eine Herausforderung für die Dialogische Pädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.

Bock, Irmgard (1984): Pädagogische Anthropologie der Lebensalter. Eine Einführung. München.

³ Hier wurden sowohl Bücher mit längeren Abschnitten als auch mit kurzen Stellungnahmen zu Bollnow aufgenommen.

Braun, Walter (1989): Pädagogische Anthropologie im Widerstreit. Genese und Versuch einer Systematik. Bad Heilbrunn/ OBB. j

Brezinka, Wolfgang (1978): Metatheorie der Erziehung. Eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosophie der Erziehung und der Praktischen Pädagogik. 4., vollst, neubearb. Aufl. d. Buches "Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft". München/Basel.

Broecken, Renate (1975): Hermeneutische Pädagogik. In: Erziehungswissenschaftliches Handbuch. Bd. 4: Pädagogik als Wissenschaft. Theorien und Methoden. Hrsg. von Thomas Ellwein/ Hans-Hermann Groothoff/ Hans Rauschenberger/ Heinrich Roth. Berlin. S. 219-274.

Danner, Helmut (2¹⁹⁸⁹): Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik. Einführung in Hermeneutik, Phänomenologie und Dialektik. 2., Überarb, und erg. Aufl. München/ Basel.

Dickopp, Karl-Heinz (1973): Die Krise der anthropologischen Begründung von Erziehung. Ratingen/ Kastellaun.

Dienelt, Karl (1970): Pädagogische Anthropologie. Wien/ München/ Basel.

Dienelt, Karl (1977): Die anthropologischen Grundlagen der Pädagogik. Konstruktiv-analytische Reflexionen zum Thema "Pädagogische Anthropologie". Kastellaun/ Düsseldorf.

Dienelt, Karl (1984): Von der Metatheorie der Erziehung zur "sinn"-orientierten Pädagogik. Rechtfertigung und Aufgabe der Pädagogischen Anthropologie in unserer Zeit. Frankfurt am Main/ Berlin/ München. j

Dienelt, Karl (1989): Das neue Denken in der Erziehungswissenschaft. Ein Beitrag zur konstruktiven Analyse der Trends erziehungswissenschaftlicher Forschung der Gegenwart. Wien.

Flitner, Andreas (Hrsg.) (1963): Wege zur pädagogischen Anthropologie. Versuch einer Zusammenarbeit der Wissenschaften vom Menschen. Heidelberg. [²1967.]

Gerner, Berthold (Hrsg.) (1969): Begegnung. Ein anthropologisch-pädagogisches Grundereignis. Darmstadt.

Gerner, Berthold (1974): Einführung in die pädagogische Anthropologie. Darmstadt. [2., unveränd. Aufl. Darmstadt 1986; 3., unveränd. Aufl. Darmstadt 1992.] ,

Groothoff, Hans-Hermann (1975): Phänomenologie der Erziehung. In: Erziehungswissenschaftliches Handbuch. Bd. 4: Pädagogik als Wissenschaft. Theorien und Methoden. Hrsg. von Thomas Ellwein/ Hans-Hermann Groothoff/ Hans Rauschenberger/ Heinrich Roth. Berlin. S. 205-217.

Hamann, Bruno (1982): Pädagogische Anthropologie. Theorien - Modelle - Strukturen. Eine Einführung. Bad Heilbrunn/ OBB. .

Höltershinken, Dieter (Hrsg.) (1976): Das Problem der pädagogischen Anthropologie im deutschsprachigen Raum. Darmstadt.

Hüllen, Jürgen (1982): Pädagogische Theorie - pädagogische Hermeneutik. Bonn. Ineichen, Hans (1991): Philosophische Hermeneutik. Freiburg (Breisgau)/ München.

Kamper, Dietmar (1971): Neuere Ansätze zu einer "pädagogischen Anthropologie". In: Erziehungswissenschaftliches Handbuch. Bd. 3: Aufwachsen und Erziehung als Gegenstände verschiedener Wissenschaften. Erster Teil. Berlin. S. 101-154. ,

König, Eckard/ Ramsenthaler, Horst (Hrsg.) (1980): Diskussion Pädagogische Anthropologie. München.

Lassahn, Rudolf (1974): Einführung in die Pädagogik. Heidelberg. [⁵1988.] Lassahn, Rudolf

- (1977): Grundriß einer Allgemeinen Pädagogik. Heidelberg.
- Loch, Werner (1963): Die anthropologische Dimension der Pädagogik. (Neue pädagogische Bemühungen 1/2.) Essen.
- Maier, Karl Ernst (1986): Grundriss moralischer Erziehung. Bad Heilbrunn/Obb.
- Meinberg, Eckhard (1988): Das Menschenbild der modernen Erziehungswissenschaft. Darmstadt.
- Pleines, Jürgen-Eckardt (1973): Pädagogik und Anthropologie. Ratingen/ Kastellaun/ Düsseldorf, j
- Röhr, Ferdinand (1986): Die pädagogische Theorie im Denken von Karl Jaspers. Bonn.

12

- Rohrs, Hermann (1968): Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Stuttgart/ Berlin/ Köln/ Mainz.
- Rohrs, Hermann (1989): Richtungsstreit und pädagogische Verständigung - Zur Einführung in die Fragestellung. In: Rohrs, Hermann/ Scheuerl, Hans (Hrsg.) (1989): Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung. Wilhelm Flitner zur Vollendung seines 100. Lebensjahres am 20. August 1989 gewidmet. Frankfurt am Main/ Bern/ New York/Paris. S. 17-51.
- Roth, Heinrich (41976): Pädagogische Anthropologie. Bd. 1: Bildsamkeit und Bestimmung. Hannover. [1966.] j
- Scheuerl, Horst (1982): Pädagogische Anthropologie. Eine historische Einführung. Stuttgart/ Berlin/ Köln/Mainz. i
- Schoeps, Hans-Joachim (1960): Was ist der Mensch? Philosophische Anthropologie als Geistesgeschichte der neuesten Zeit. Göttingen/ Berlin/ Frankfurt.
- Schrey, Heinz-Horst (1970): Dialogisches Denken. Darmstadt. [3199L]
- Stieglitz, Heinrich (1970): Pädagogik als "pädagogische Anthropologie". In: Stieglitz, Heinrich (1970): Soziologie und Erziehungswissenschaft. Wissenschaftstheoretische Grundzüge ihrer Erkenntnisstruktur und Zusammenarbeit. Stuttgart. S. 335-375. .
- Vennebusch-Beaugrand, Theresia (1993): Die Sammlung - Zeitschrift für Kultur und Erziehung. Ein Beitrag zur deutschen Nachkriegspädagogik. Diss. Bielefeld. [
- Wagenschein, Martin (2002): Erinnerungen für morgen. Eine pädagogische Autobiographie. Mit einer Einführung von Horst Rumpf. Weinheim/Basel.
- Wichterich, Heiner (1977): Pädagogische Atmosphäre und menschliche Kommunikation. Zur Verwendbarkeit der Begriffe in der schulpädagogischen Diskussion. Rheinstetten.
- Zdarzil, Herbert (1978): Pädagogische Anthropologie. 2., Überarb, und erw. Aufl. Graz/ Wien/ Köln. [U972.]

7. BIBLIOGRAPHIEN (CHRONOLOGISCH)

- Bibliographie der Schriften von Otto Friedrich Bollnow 1945-1951 (1951). In: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, 3, S. 287-288.
- Rodi, Frithjof (1968): Otto Friedrich Bollnow: Schriftenverzeichnis [aus Anlaß des 65. Geburtstages]. In: Zeitschrift für philosophische Forschung, 22, S. 298-309. Gekürzte Fassung

in: Schwartländer, Johannes (Hrsg.) in Verbindung mit Michael Landmann/ Werner Loch (1968): Verstehen und Vertrauen. Otto Friedrich Bollnow zum 65. Geburtstag. Stuttgart/ Berlin/ Köln/ Mainz. S. 293-301. [

Larese, Dino (1975): Werkverzeichnis. In: Larese, Dino (1975): Otto Friedrich Bollnow. Eine Lebensskizze. Amriswil. S. 25-59.

Göbbeler, Hans-Peter /Lessing, Hans-Ulrich (1983): Bibliographie Otto Friedrich Bollnow 1925-1982. In : Göbbeler, Hans-Peter/ Lessing, Hans-Ulrich (Hrsg.) (1983): Otto Friedrich Bollnow im Gespräch. Mit einem Vorwort von Frithjof Rodi. Freiburg /München. S. 91-132.

Boelhauve, Ursula/ Lessing, Hans-Ulrich (1992/93): Bibliographie Otto Friedrich Bollnow 1983-1991. In: Dilthey-Jahrbuch für Philosophie und Geschichte der Geisteswissenschaften, Bd. 8, S. 251-264. j

Boelhauve, Ursula (1997): Bibliographie der deutschsprachigen Schriften O.F. Bollnows. In: Boelhauve, Ursula (1997): Verstehende Pädagogik. Die pädagogische Theorie Otto Friedrich Bollnows aus hermeneutischer, anthropologischer und ethischer Sicht im Kontext seiner Philosophie. Alsbach/Bergstrasse. S. 465-515.